

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины «Офтальмология»

специальность 31.08.59 «Офтальмология»

Авторы: Ревта А.М., к.м.н., Зеленцов Р.Н., к.м.н.

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области офтальмологии
Задачи дисциплины	<p>Формирование знаний порядков оказания медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>Формирование знаний анатомо-функционального состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; <i>методов</i> лабораторных и, его придаточного аппарата и орбиты; принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения.</p> <p>Формирование умений оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов.</p> <p>Формирование умений разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение и оценивать его эффективность;</p> <p>Формирование умений определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций; выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбит</p> <p>Формирование навыков по установлению диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); разработке плана лечения пациентов и оценке его эффективности;</p>

	назначению и подбору пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения; выполнению манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 и 2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 36 часов Семинары – 150 часов Клинические практические занятия - 336 часов Симуляционные занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 540 часов Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 1080 часов/30 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Анатомо-физиологические особенности зрительных функций, методики исследования органа зрения и функций зрительного анализатора у лиц разного возраста Клиническая рефракция, аккомодация, оптическая коррекция зрения. Бинокулярное зрение, патология глазодвигательного аппарата Клиническая рефракция, аккомодация, оптическая коррекция зрения. Бинокулярное зрение, патология глазодвигательного аппарата Заболевания оптического аппарата глаза (роговицы, хрусталика, стекловидного тела) Заболевания сетчатки Нарушения регуляции внутриглазного давления у детей и взрослых Повреждения органа зрения, профессиональные повреждения и заболевания, глазное протезирование Офтальмологические симптомы и синдромы при поражении других органов и систем Организация офтальмологической помощи, профессиональный отбор, врачебно-трудовая экспертиза больных с заболеваниями и повреждениями органа зрения, охрана зрения детей

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы Игнатова О.А., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении,• формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины, проектного управления;• формирование знаний об основах управления в здравоохранении, функциях управления (планирование, организация, мотивация и контроль), принципах принятия управленческих решений;• формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;• формирование умений использования порядков, стандартов, перечней и формуляров, клинических рекомендаций в профессиональной деятельности врача;• формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;• формирование навыков проведения экспертизы нетрудоспособности;• формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам, применения риск-ориентированных подходов для оценки качества медицинской помощи;• формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи;• формирование навыков бесконфликтного поведения,

	бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами; <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков применения самоменеджмента в профессиональном развитии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения, 1 и 2 семестры
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 10 часов Практические занятия – 28 часов Семинарские занятия – 34 часа Самостоятельная работа – 72 часов Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часа (4 з.ед)
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-6 (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)
Основные разделы дисциплины (модули)	Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Медицинское страхование. Основы управления в здравоохранении. Основы планирования в здравоохранении. Основы управления персоналом в медицинской организации. Качество и безопасность медицинской деятельности. Медицинское право. Проектное управление в сфере здравоохранения. Принятие решений в здравоохранении. Управление рисками в здравоохранении. Медицинская конфликтология. Основы статистического учета в медицинской организации. Самоменеджмент. Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. МСЭ

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Цифровизация здравоохранения

укрупненная группа специальностей 32.00.00 «науки о здоровье и профилактическая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Варакина Ж.Л., д.м.н., доцент

Цель дисциплины	формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением информационных технологий
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• формирование знаний в области цифровизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований;• формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача-специалиста;• формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 4 часа Практические занятия – 14 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4, УК-5, ОПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Основы информатизации здравоохранения Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Педагогика

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Васильева Елена Юрьевна, д.п.н., профессор

Цель дисциплины	Формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Задачи дисциплины	Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения. Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления. Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья. Формирование педагогической направленности у ординаторов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 ч Практические занятия – 16 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 1 з.е./36 час.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Педагогика среднего и высшего медицинского образования Медицинская педагогика

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Коммуникативные навыки

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Новикова И.А., д.м.н., профессор

Цель дисциплины	Формирование коммуникативной компетентности специалиста
Задачи дисциплины	1. Сформировать знания общих принципов эффективных коммуникаций, особенностей коммуникативного процесса в медицине и современных моделей медицинских коммуникаций. 2. Сформировать умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с пациентами и их родственниками. 3. Сформировать навыки эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия - 18 Самостоятельная работа - 18 Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час/1 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине Психология пациента Технология врачебной консультации Сценарии общения с различными пациентами

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Неотложная помощь

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Авторы:

Киров М. Ю., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

Смёткин А. А., к.м.н., доцент кафедры

Цель дисциплины	подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи, к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи; Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния; Формирование навыков оказания неотложной помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия - 8 часов Симуляционные занятия – 10 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1з.ед.)
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-9 (31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия), ОПК-8 (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье), ОПК-7 (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)
Основные разделы дисциплины (модули)	Внезапная остановка кровообращения Неотложные состояния

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание):

Киров М.Ю., д.м.н., профессор

Кузьков В.В., д.м.н., доцент

Фот Е.В., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи.
Задачи дисциплины	формирование знаний в области интенсивной терапии, анестезиологии и реаниматологии; формирование умений диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; формирование навыков применения анестезиологических пособий в рамках специальности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 часа Клинические практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1з.ед.)
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ОПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Основы анестезиологии Интенсивная терапия и неотложные состояния

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Поражения глаз при терапевтических заболеваниях»

специальность 31.08.59 «Офтальмология»

Авторы к.м.н. Ревта А.М., к.м.н. Зеленцов Р.Н.

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области офтальмологии.
Задачи дисциплины	Формирование знаний особенностей поражения глаз при терапевтической патологии, современной организации офтальмологической помощи пациентам с терапевтической патологией, методов диагностики и лечения поражения органа зрения при терапевтических заболеваниях. Формирование умений и навыков диагностировать поражения органа зрения при терапевтических заболеваниях, оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с терапевтической патологией.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции - 2 часа Клинические практические занятия - 16 часов Самостоятельная работа - 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)36 часов/1 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Изменения органа зрения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Изменения органа зрения при заболеваниях крови Изменения органа зрения при заболеваниях почек Изменения органа зрения при заболеваниях токсикозе беременных Изменения органа зрения при заболеваниях ревматических заболеваниях Изменения органа зрения при эндокринных заболеваниях

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Офтальмоонкология»

специальность 31.08.59 «Офтальмология»

Авторы: Ревта А.М., к.м.н., Зеленцов Р.Н., к.м.н.

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области офтальмологии.
Задачи дисциплины	Формирование знаний современной организации офтальмологической помощи пациентам с опухолями глаз; этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики доброкачественных и злокачественных новообразований глаза, его придатков и орбиты. Формирование умений и навыков диагностировать доброкачественные и злокачественные новообразований глаза, его придатков и орбиты; подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области офтальмологии.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции - 2 часа Клинические практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа - 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 часов /1 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Новообразования кожи век, орбиты, слезоотводящих путей. Новообразования конъюнктивы и роговицы Новообразования сосудистой оболочки и сетчатки Принципы инструментального исследования Общие принципы лечения в офтальмоонкологии МСЭ и реабилитация в офтальмоонкологии

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Нейроофтальмология

специальность 31.08.59 «Офтальмология»

Авторы: Ревта А.М., к.м.н., Зеленцов Р.Н., к.м.н.

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области офтальмологии
Задачи дисциплины	Формирование знаний анатомии зрительного нерва и зрительного тракта; процесса формирования зрительного ощущения; изменений полей зрения. Формирование знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и принципов лечения воспалительных заболеваний зрительного нерва, приобретенной атрофии зрительного нерва, застойных изменений диска зрительного нерва. Формирование умений определять остроту зрения вдаль и вблизи, исследовать цветоощущение по полихроматическим таблицам Рабкина и пороговым таблицам Юстовой; определять поле зрения контрольным способом и на периметре Ферстера объектами белого цвета и цветными объектами; проводить кампиметрию для выявления скотом и слепого пятна, проводить прямую и обратную офтальмоскопию; оценивать данные электрофизиологических исследований и ОСТ, Формирование навыков применять методы топической диагностики поражений зрительного нерва и зрительного тракта, назначать и обосновывать лечение при поражении зрительного нерва и зрительного тракта
Место дисциплины в структуре ОП	Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 6 часов Клинические практические занятия - 66 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 144 часов/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Анатомия, гистология, физиология зрительного нерва Виды изменений полей зрения Воспалительные заболевания зрительного нерва (оптический неврит) Застойный диск зрительного нерва Приобретенная атрофия зрительного нерва (нисходящая атрофия, восходящая атрофия)

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
«Детская офтальмология»

специальность 31.08.59 Офтальмология

Авторы Ревта А.М., к.м.н., Зеленцов Р.Н., к.м.н.

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области офтальмологии.
Задачи дисциплины	<p>Формирование знаний анатомо-функционального состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей в норме и при заболеваниях и/или патологических состояниях; этиологии и патогенеза, патоморфологии, клинической картины, классификации, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнения и исходов заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей</p> <p>Формирование знаний порядка и стандартов оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и/или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>Формирование умений и навыков использовать методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>Формирование умений и навыков разрабатывать план лечения детей при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, оценивать его эффективность; выполнять врачебные манипуляции.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции- 6 часов Клинические практические занятия -66 часов Самостоятельная работа - 72 часа Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)144 часа/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

<p>Основные разделы дисциплины (модули)</p>	<p>Развитие органа зрения и его придатков. Особенности обследования детей в офтальмологии Устранения нарушений дефектов зрения у детей. Проблемы бинокулярного зрения у детей. Воспалительные заболевания глаз в детском возрасте. Травмы органа зрения у детей.</p>
---	--

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
«Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Е.Ю.Васильева, д.п.н., профессор

Цель дисциплины	адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи дисциплины	Формирование знаний обучающихся с ОВЗ о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете; Формирование у обучающихся с ОВЗ позитивного социального поведения в социокультурной среде вуза; Формирование умений обучающихся с ОВЗ ориентироваться в основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов; Формирование навыков составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья вариативной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов
Формируемые компетенции (коды)	УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Основы реабилитации и абилитации

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Бондаренко Е.Г., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области реабилитационной деятельности для повышения качества медицинской помощи
Задачи дисциплины	Формирование знаний принципов медицинской и социальной реабилитации, основ применения МКФ в медико-социальной реабилитации; роли социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями и их семей для улучшения качества их жизни и интеграции в обществе. Формирование умений и навыков постановки реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации, анализа роли окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья вариативной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 4 часа Практические занятия – 14 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 час/1 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации МКФ Современные аспекты подбора технических средств реабилитации Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы программной обработки статистических данных

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Авторы:

Мордовский Э.А., д.м.н., доцент,

Постоев В.А., к.м.н., PhD.

Цель дисциплины	формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением программ для обработки статистических данных.
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области программной обработки статистических данных; Формирование умений создавать и анализировать статистические показатели с помощью программ; Формирование навыков работы с различными статистическими программами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативная дисциплина образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	Планирование биомедицинских исследований Программная обработка статистических данных Представление данных исследований

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Биостатистика

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Харькова О.А., к.псх.н., PhD, доцент

Цель дисциплины	обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающегося по прикладной статистике, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных
Задачи дисциплины	Формирование знаний основ прикладной статистики. Формирование умений описывать данные, полученные в ходе количественного исследования. Формирование умений проводить анализ данных в соответствии с поставленными задачами исследования. Формирование навыков чтения и критической оценки статистических данных в публикациях с применением количественных исследования
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативная дисциплина образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 24 часа Практические занятия – 48 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA) Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA) Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Постоев В.А., к.м.н., PhD

Цель дисциплины	подготовить специалиста, умеющего планировать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных методов исследования в медицине и здравоохранении.
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области планирования и разработки дизайна количественных исследований; Формирование умений анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных исследований; Формирование навыков критической оценки результатов опубликованных исследования
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативная дисциплина образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 24 часа Практические занятия – 48 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований. Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Фандрайзинг и инновационные проекты

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Лебедев А.В., к.м.н.

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области фандрайзинга для создания грантовых и инновационных проектов в области медицины.
Задачи дисциплины	Формирование знаний основ фандрайзинга, его терминологией и понятиями, принципами разработки инновационных проектов; Формирование умений составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ; Формирование навыков поиска источников финансирования научных проектов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативная дисциплина образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 6 часов Практические занятия – 30 часов Самостоятельная работа – 36 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 72 часов/2 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант. Понятие об инновационных проектах Фонды, финансирующие научные исследования Фандрайзинг, особенности составления заявок. Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Информационные технологии как средство повышения мотивации к обучению

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Шестакова М.В.

Цель дисциплины	формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
Задачи дисциплины	Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины; Формирование знаний особенностей цифрового обучения; Формирование умений и навыков по использованию цифровых инструментов обучения.
Место дисциплины в структуре ОП	Факультативная дисциплина образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия -18 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 1 з.е./36 час.
Формируемые компетенции (коды)	УК-5, ОПК-1, ОПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов Инструменты веб 2.0 СДО Moodle